



ALLEGATO 2:

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
DEI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 – Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A –

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione scuola)

SCHEDA DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA

A.S. 20...../20.....

I docenti di sezione

Data, _____

Cognome _____ Nome _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

Anni di frequenza _____

FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
--------------------------	-----------------	--	------------------	--

ANTICIPATARIO	SI	NO
----------------------	-----------	-----------

MATURITA' DELL'IDENTITA'			
	SI	NO	IN PARTE
si è integrato con serenità nel gruppo dei compagni			
è in grado di collaborare e rispettare adulti e compagni			
è in grado di controllare le proprie emozioni e sentimenti			
mostra interesse e curiosità verso le attività proposte			
accetta e rispetta le regole nel gioco			
accetta e rispetta le regole nell'attività strutturata			

OSSERVAZIONI: _____

LIVELLO DI AUTONOMIA			
	SI	NO	IN PARTE
ricosce e denomina gli oggetti personali			
ricosce e denomina gli spazi scolastici			
sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
ha cura del proprio materiale e del materiale scolastico			
usa adeguatamente diversi strumenti			
esegue le attività nel tempo stabilito			

OSSERVAZIONI: _____

COMPETENZE

AMBITO AFFETTIVO/RELAZIONALE – Il se' e l'altro			
	SI	NO	IN PARTE
ha superato il distacco dalla famiglia			
sa organizzarsi autonomamente nel gioco e nell'attività			
partecipa attivamente alla vita di gruppo			
è disponibile con i compagni e gli adulti			
ricosce e rispettare le regole della vita scolastica			
accetta e rispetta il diverso da sé			
collabora con gli adulti			

OSSERVAZIONI: _____

AMBITO PSICO-MOTORIO – Il corpo e il movimento			
	SI	NO	IN PARTE
ricosce e rappresenta il corpo nella totalità e nei suoi elementi			
padroneggia il proprio corpo nell'interazione con gli altri, gli oggetti, lo spazio			
esercita una buona motricità fine (impugnare, ritagliare, incollare...)			
controlla gli schemi motori dinamici e posturali generali (camminare, saltare, correre, fare capriole...)			
ha una buona coordinazione globale			
ha interiorizzato concetti spaziali			
organizza lo spazio grafico della pagina			

OSSERVAZIONI: _____

AMBITO LINGUISTICO/ESPRESSIVO – I discorsi e le parole			
	SI	NO	IN PARTE
pronuncia correttamente parole			
si esprime formulando frasi complete			
si esprime con un lessico appropriato alle esperienze			
ascolta con attenzione			
comprende ciò che viene raccontato o letto			
racconta le proprie esperienze e brevi racconti			
interviene autonomamente e in modo pertinente nelle conversazioni			
rispetta il proprio turno nella conversazione			
ascolta e rispetta chi è diverso da sè			

OSSERVAZIONI: _____

AMBITO CREATIVO/ESPRESSIVO – Immagini, suoni colori			
	SI	NO	IN PARTE
sa manipolare con autonomia e creatività materiali diversi			
compie con autonomia giochi simbolici liberi e guidati			
ricosce suoni diversi e riprodurli			
ricosce i colori primari e secondari			
ricosce le tecnologie informatiche come oggetto di gioco			

OSSERVAZIONI: _____

AMBITO LOGICO/MATEMATICO/SCIENTIFICO – La conoscenza del mondo			
	SI	NO	IN PARTE
ordina oggetti secondo criteri dati			
classifica oggetti per forme e colori			
situa oggetti e persone nello spazio			
distingue in un discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)			
coglie corrispondenze (mettere in relazione) oggetti ed eventi			
riconosce e verbalizza alcuni concetti topologici (dentro-fuori, aperto-chiuso, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano)			
utilizza unità di misura, tipo: largo, lungo, alto, basso			
racconta con ordine logico le fasi di un'attività o di un evento semplice			
riordina le sequenze di una storia			
formulare semplici ipotesi			
osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale			

OSSERVAZIONI: _____



Ministero dell' Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 – Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A –

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione del Plesso)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo anno della Scuola dell'Infanzia

a.s. 20...../20.....

ALUNNO _____

I docenti di sezione

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo anno di Scuola dell'Infanzia

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino gioca con gli altri, cercando il confronto e la discussione anche con gli adulti.			
	Sviluppa il senso dell'identità personale e riconosce i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato.			
	Sa di avere una storia personale e familiare.			
	Si rivolge agli adulti e agli altri bambini con brevi dialoghi aperti al confronto e comincia a percepire la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
	Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari; accetta, interiorizza e rispetta le regole della quotidianità scolastica.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive serenamente la propria corporeità, ne riconosce il potenziale espressivo, matura una crescente autonomia nella gestione della giornata a scuola.			
	Sviluppa e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, utilizza strumenti e attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.			
	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino utilizza le varie tecniche grafico-pittorico-plastiche per esprimersi.			
	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione, ecc...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.			
	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando il linguaggio del corpo in semplici drammatizzazioni.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino usa la lingua italiana, precisando in maniera crescente il proprio lessico. Comprende parole e discorsi.			
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni attraverso il linguaggio verbale.			
	Memorizza rime, filastrocche, drammatizzazioni.			
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute.			
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.			
	Riferisce eventi del passato recente			
	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.			
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 – Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A –

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione del Plesso)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del secondo anno della Scuola dell'Infanzia

a.s. 20...../20.....

ALUNNO _____

I docenti di sezione

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE
-------------------------------	--	--------------------------------

alla fine del secondo anno di Scuola dell'Infanzia

		COMPETENZE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino gioca in modo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, ragioni con adulti e bambini.			
	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.			
	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.			
	Si confronta e discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.			
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.			
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
IL CORPO E IL		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO

MOVIMENTO	Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di attrezzi.			
	Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva			
	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e inizia a rappresentarlo in maniera adeguata.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IMMAGINI,				

SUONI, COLORI	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.			
	Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione, ecc...);sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.			
	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività			
	Sa portare a termine il proprio lavoro con crescente attenzione e precisione; si attiene alle consegne.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
I DISCORSI E				

LE PAROLE	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.			
	Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso un linguaggio verbale sempre più appropriato.			
	Sperimenta e memorizza rime, filastrocche, drammatizzazioni.			
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.			
	Sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.			
	Si avvicina alla lingua scritta, sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.			
	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni soluzioni e azioni.			
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.			
	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrebbero succedere in un futuro immediato e prossimo.			
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.			
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 – Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A –

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione del Plesso)

Certificazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del triennio della Scuola dell'Infanzia

a.s. 20...../20.....

ALUNNO _____

I docenti di sezione

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.			
	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.			
	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.			
	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
	Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.			
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.			
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.			
	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva			
	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.			
	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione, ecc...);sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.			
	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			
	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività			
	È preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.			
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.			
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.			
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.			
	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.			
	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.			
	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni soluzioni e azioni.			
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.			
	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.			
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.			
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.			
	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.