

# VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## **ALLEGATO 6: INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto delle regole di convivenza</li> <li>- Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>- Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe</li> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace e ha un' ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> <li>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua</li> </ul>	
<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle fondamentali regole di convivenza</li> <li>- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>- Correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace , ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>- Assolvimento regolare delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza regolare</li> </ul>	
<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto delle regole di convivenza</li> <li>- Condotta corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> <li>- Rapporti collaborativi con adulti e/o compagni</li> <li>- Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione abbastanza regolare all'attività didattica</li> <li>- Generale interesse verso quasi tutte le attività scolastiche</li> <li>- Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporadiche assenze e/o ritardi</li> </ul>	
<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi di mancato rispetto delle regole di convivenza</li> <li>- Condotta abbastanza corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> <li>- Rapporti prevalentemente collaborativi con adulti e/o compagni</li> <li>- Usa un metodo di lavoro abbastanza adeguato: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>	<b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione abbastanza regolare all'attività didattica</li> <li>- Generale interesse verso la maggior parte delle attività scolastiche</li> <li>- Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune assenze e/o ritardi</li> </ul>	

<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole di convivenza</li> <li>- Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni anche con note scritte sul quaderno o sul registro elettronico</li> <li>- Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> <li>- È incerto nel lavoro e procede con lentezza</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>Poco interesse per le attività scolastiche</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	
<b>Capacità e relazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri.</li> <li>- Danni arrecati volontariamente agli oggetti presenti nella scuola</li> <li>- Funzione negativa nel gruppo classe</li> <li>- Necessita di guida continua</li> </ul>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo disinteresse al dialogo educativo</li> <li>- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	

**Nota Bene:** il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.