



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV) – Tel. 038264103 – Fax 038264143
Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A – Sito web: www.iclandriano.gov.it
E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert. pvic81800a@pec.istruzione.it

Circ. n. 116

Landriano, 23-05-2017

**AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
SEDI**

AL SITO SCOLASTICO

Oggetto: Scrutini finali Scuola Secondaria di I Grado

Sono convocati, secondo il calendario indicato, gli scrutini finali della Scuola Secondaria di I grado, che si terranno presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Landriano, nel rispetto del seguente Ordine del Giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Scrutini finali;
- 3) Certificazione delle competenze.

Prima degli scrutini ogni docente dovrà:

- a) Consegnare, con congruo anticipo, al Coordinatore di classe, la relazione finale comprensiva del Lavoro effettivamente svolto (solo per le classi terze);
- b) Compilare il registro elettronico, con l'indicazione della proposta di voto dello scrutinio finale e del numero preciso delle assenze (**allegato 1**);
- c) Compilare il modello relativo alla proposta di voto per le classi Prime e Seconde (**allegato 2**) e, per le classi Terze, completare la specifica griglia riferita al giudizio di idoneità all'ammissione all'esame (**allegato 3**);
- d) Consegnare al Coordinatore le prove di verifica scritte e grafiche degli alunni la cui ammissione alla classe successiva o all'esame potrebbe essere messa in discussione e per i quali è stata già predisposta, nei Consigli di classe di maggio, la scheda di rilevazione. I referenti di plesso provvederanno a consegnare in ufficio di Dirigenza, con un anticipo di almeno tre giorni rispetto alla data degli scrutini, le cartelle contenenti le prove di verifica scritte o grafiche. Resta inteso che le prove relative agli altri alunni vanno comunque raccolte ed ordinate negli armadi destinati allo scopo.

SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

- a) Il Coordinatore di classe propone il voto relativo al comportamento, ovviamente riportato in decimi, tenendo conto della tabella di conversione in calce alla griglia. Si ricorda che anche il docente di Sostegno concorre alla valutazione del comportamento di tutti gli alunni della classe;
- b) Il coordinatore ha il compito di verificare se ci sono nella classe alunni che si sono assentati oltre il consentito dalla normativa vigente (249 ore) ai fini del riconoscimento della validità dell'anno scolastico. Si tengano presenti, per i casi specifici di alunni che abbiano superato il numero di ore di assenza previsto, i criteri in deroga approvati dal Collegio docenti del 18/05/2017. Ovviamente per gli studenti che si siano assentati oltre il limite consentito e per i quali il Consiglio ritenga non applicabile alcun elemento in deroga, non si procede all'operazione di scrutinio
- c) Il Coordinatore predisponde una sintetica relazione finale che verrà letta in Consiglio di classe ed allegata al verbale.
- d) Ogni alunno deve essere valutato in tutte le discipline di insegnamento, ad esclusione degli alunni certificati H con PEI fortemente personalizzato; per la valutazione di alunni stranieri appena arrivati, consultare l'allegato estratto da PTOF 2016/19 (**moduli A B C D E F**)
- e) Nei giorni successivi allo scrutinio, la segreteria provvederà a generare le schede di valutazione nelle quali risulteranno anche le valutazioni relative al primo quadrimestre.
- f) Per gli alunni di Prima e di Seconda con valutazioni inferiori a SEI per i quali il Consiglio di Classe decida l'ammissione alla classe successiva a maggioranza, tenendo conto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti del 18 maggio, si riporterà sulla scheda il voto di **SEI DECIMI** anche per le discipline con valutazione inizialmente insufficiente, motivando in modo opportuno la decisione collegiale di ammissione sul registro dei verbali. In tali casi è necessario compilare il Modello **MOD. A/4 (Allegato 5)** destinato alle famiglie, con l'invito ad attivare le misure opportune di recupero estivo per le materie per le quali il Consiglio ha deliberato la sufficienza soltanto con il voto a maggioranza.
- g) Per gli alunni non ammessi alla classe successiva, i docenti dovranno dimostrare che sono state poste in essere tutte le attività possibili per il recupero delle discipline insufficienti. In particolare occorre dare contezza delle iniziative messe in atto dopo una prova scritta insufficiente che dovrà essere seguita da opportuna documentazione riferita a prove, sempre scritte, di recupero. Allo stesso modo, per quanto concerne le verifiche orali, si dovrà tener conto di successive prove, sempre orali, di recupero e dei loro esiti.
- h) Le famiglie degli alunni non ammessi alla classe successiva saranno informate innanzitutto verbalmente dal coordinatore dell'esito negativo degli scrutini. Successivamente il coordinatore stesso provvederà a compilare il **Mod. A/5 (Allegato 6)** che formalmente e per iscritto segnala ai genitori la non ammissione dell'alunno.

SCRUTINIO CLASSI TERZE

- a) Ogni docente dovrà consegnare al coordinatore, prima degli scrutini, i programmi effettivamente svolti (in originale) controfirmati da due alunni; occorre consegnare una copia di ogni programma anche ad ogni singolo alunno;
- b) Ogni docente dovrà consegnare la relazione finale della propria disciplina al Coordinatore di classe con congruo anticipo;
- c) Il Coordinatore definirà la relazione finale di classe, che sarà letta e socializzata in sede di scrutinio. Essa dovrà affrontare in modo articolato i seguenti punti:
 - Situazione di partenza;
 - Sintesi della programmazione educativa e didattica nel triennio;
 - Linee metodologiche seguite;
 - Interventi di potenziamento, integrazione e sostegno effettuati;
 - Obiettivi conseguiti (come si presenta la classe alla fine del triennio, sia per quanto riguarda la preparazione e le competenze globalmente espresse, sia per quanto riguarda il livello di maturità personale);
 - **Le modalità di conduzione del colloquio pluridisciplinare sono nell'allegato estratto dal PTOF 2016/19; (moduli A B C D E F)**
- d) Alla relazione finale di classe dovranno essere allegate:
 - Le relazioni finali dei singoli insegnanti;
 - I programmi effettivamente svolti, controfirmati da due alunni;
- e) Il Coordinatore di classe, con riferimento alle valutazioni inserite nella specifica griglia e alle proposte di voto del registro elettronico, formulerà per ogni singolo alunno una proposta di giudizio di idoneità all'ammissione all'esame (**Allegato 7**), secondo le indicazioni della nota (**Allegato 8**). Il giudizio analitico è esplicitato con un voto espresso in decimi, che terrà conto anche del percorso formativo complessivo del triennio. Il giudizio, dopo la necessaria approvazione del Consiglio, sarà trascritto sulla scheda del candidato, se ammesso e sul registro degli esami. Il Consiglio orientativo, invece, sarà riportato **ESCLUSIVAMENTE** sulla scheda personale del candidato.
- f) Per quanto riguarda gli alunni con alcune discipline insufficienti (voto inferiore a SEI) qualora il Consiglio dovesse, con espressione di voto a maggioranza, sulla base dei criteri stabiliti in Collegio dei docenti in data 18 maggio, decidere ugualmente l'ammissione all'esame, si provvederà innanzitutto ad attribuire il voto di Sei decimi anche nelle discipline inizialmente insufficienti e si procederà a darne motivato riscontro in sede di verbalizzazione sul registro dei verbali di classe.
- g) In merito agli alunni non ammessi all'esame di Stato, il coordinatore provvederà a darne comunicazione tempestiva alla famiglia e predisporrà la compilazione del **Mod. A/5 (Allegato 6)**. Si raccomanda, in ogni caso, di valutare attentamente l'eventualità della non ammissione, tenendo presenti il contesto personale dell'alunno, gli eventuali progressi, la situazione socio culturale e familiare, evitando comunque la non ammissione nel caso di

alunni già ripetenti. Il Consiglio di Classe, inoltre, è tenuto a compilare la scheda per la certificazione delle competenze.

VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA - ALTERNATIVA

La valutazione della Religione cattolica non è riportata in decimi, ma con un giudizio complessivo riguardante l'interesse dell'alunno nella partecipazione alle attività. Si veda allegato estratto dal PTOF 2016/19. Essa si articola in giudizi (ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente). Analoga valutazione si effettua nel caso di alunni che seguono attività alternative. Anche per quanto riguarda il giudizio valutativo relativo al comportamento, esso sarà espresso dal docente di IRC solo per gli alunni che si avvalgono dello studio della disciplina e anche in questo caso, analogo procedimento si prevede per gli alunni che non si avvalgono dello studio IRC, i quali saranno valutati anche per il comportamento dall'insegnante di Alternativa .

VALUTAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

- A) Per la valutazione degli alunni diversamente abili, con un PEI non fortemente differenziato, in sede di valutazione si considereranno gli obiettivi previsti dalle singole discipline;
- B) Per gli alunni con curriculum fortemente differenziato ed individualizzato, si terrà conto per la valutazione del loro progresso;
- C) Tutte le discipline e gli ambiti previste dal PEI devono essere comunque valutati.
- D) Si ricorda che le prove di verifica degli alunni H svolte durante l'anno scolastico devono essere firmate dai docenti curricolari, oltre che dall'insegnante di sostegno
- E) Il docente di sostegno è chiamato ad elaborare la relazione finale per ogni alunno e a consegnarla al Coordinatore
- F) **Con riferimento alla classe Terza, il Consiglio di Classe è tenuto a verbalizzare se gli alunni diversamente abili dovranno sostenere prove differenziate (ivi compresa la prova nazionale) e di ciò sarà data opportuna comunicazione al Presidente della Commissione;**

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La valutazione degli alunni stranieri terrà conto della situazione personale e delle implicazioni culturali e sociali, valutando non solo gli obiettivi concretamente raggiunti, ma anche riflettendo sulle potenzialità del progressivo sviluppo formativo in un'ottica futura. Si veda Allegato estratto da PTOF 2016/19.

SCRUTINI II QUADRIMESTRE - GIUGNO 2017

08/06		09/06	
15.00-15.45	1A LAN	08.00-08.45	1C LAN
15.45-16.30	2A LAN	08.45-09.30	2C LAN
16.30-17.15	3A LAN	09.30- 10.15	3C LAN
17.15-18.00	1B LAN	10.15-11.00	1G TORR
18.00-18.45	2B LAN	11.00-11.45	2G TORR
18.45-19.30	3B LAN	11.45-12.30	3G TORR
		14.30-15.15	1F TORR
		15.15-16.00	2F TORR
		16.00-16.45	3F TORR
		16.45-17.30	1E TORR
		17.30-18.15	2E TORR
		18.15-19.00	3E TORR

Tutti i docenti devono arrivare un quarto d'ora prima dell'inizio del loro consiglio di classe.

Si comunica che i colloqui individuali con i genitori per comunicare gli esiti dello scrutinio finale e illustrare il documento di valutazione si terranno nelle rispettive sedi sabato 10 giugno dalle ore 10,30 alle ore 12,00.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Caterina Boniello



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA PROPOSTA DI VOTO
DEL 2° QUADRIMESTRE NEL REGISTRO ELETTRONICO

1. Entrare con le proprie credenziali in Argo ScuolaNext.
2. Selezionare SCRUTINI.
3. Selezionare la CLASSE.
4. Selezionare nel periodo della classe: PROPOSTE DI VOTO SCRUTINIO FINALE, verificando che sia selezionato anche Θ VOTI E ASSENZE.
5. Qualora ci siano alunni che durante l'anno scolastico si sono ritirati, cliccare la terza icona "escludi alunni ritirati".
6. Nella tabella-classe, cliccare sulla materia (i docenti con più materie hanno una colonna per ogni loro materia).
7. Inserire i voti nella colonna "ALTRO" **oppure** selezionare la 4ª icona IMPORTA VOTI DEL REGISTRO ELETTRONICO. Verificare che:
 - il periodo sia corretto (dal 1/02/2017 ALL'08/06/2017),
 - sia spuntata la voce UTILIZZA VOTI DEL REGISTRO DEL PROFESSORE,
 - siano spuntate VALUTAZIONI ORALI, VALUTAZIONI SCRITTE, VALUTAZIONI PRATICHE,
 - scegliere, spuntandola, una delle due tipologie di MEDIA e confermare.

A questo punto, ad ogni alunno viene assegnato un voto (anche non intero) e il n. di assenze.

Gli **insegnanti di Religione e di Attività Alternative** inseriranno invece il "GIUDIZIO SINTETICO" (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto oppure ottimo).

8. Trasformare i voti non interi in VOTI INTERI.
9. Per i voti di Comportamento e Religione/Att. Alt. Rel. fare riferimento alla terza icona "Visualizza lista voti" e trascriverli nella sezione "altro" tramite codice voto.
10. Salvare.
11. **In fase di scrutinio:**
 - a) Cliccare sesta icona "Escludi alunni ritirati"
 - b) Cliccare la seconda icona E "inserisce automaticamente l'esito" e, se non ci sono bocciature, selezionare ammesso alla classe successiva o grado di istruzione.
 - c) Cliccare la prima icona EM " Riporta esito e media nella scheda annuale" (salvare)
12. Infine, rendere i voti definitivi e pubblicabili.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV) – Tel. 038264103 – Fax 038264143
Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A – Sito-Web: www.iclandriano.gov.it
E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert. Pvic81800a@pec.istruzione.it

Prot. n. _____

Landriano, _____

Ai sigg. Genitori dell'alunn__

Classe _____

Plesso di _____

Oggetto: Comunicazione sugli esiti dello scrutinio finale.

Visto quanto emerso durante gli scrutini finali del _____, il Consiglio di Classe comunica che vostro/a figlio/a è stato/a ammesso/a alla classe _____ con voto di Consiglio, non avendo pienamente conseguito tutti gli obiettivi proposti nelle seguenti discipline:

- ITALIANO
- STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- TECNOLOGIA
- INGLESE
- SPAGNOLO
- ARTE E IMMAGINE
- EDUCAZIONE FISICA
- MUSICA

I docenti si riservano un accurato controllo di quanto assegnato durante le vacanze estive. All'inizio del prossimo anno scolastico, inoltre, la prima valutazione a registro sarà sulle attività di recupero assegnate nelle discipline in cui si registrano carenze.

Per il Consiglio di Classe
IL VICEPRESIDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa CATERINA BONIELLO)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 – 27015 Landriano (PV) – Tel. 038264103 – Fax 038264143
Codice Fisc. 96067200186 – Codice Mecc. PVIC81800A – Sito web: www.iclandriano.gov.it
E-mail: pvic81800a@istruzione.it; E-mail cert.: pvic81800a@pec.istruzione.it

Prot.n. _____

Landriano, _____

Ai sigg. Genitori dell'alunn__

Classe _____

Plesso di _____

Oggetto: Comunicazione dell'esito negativo dello scrutinio finale.

Visto l'esito dello scrutinio finale del _____, il Consiglio di Classe comunica che vostro/a figlio/a:

- NON è stato/a ammesso/a alla classe _____
- NON è stato/a ammesso/a all' ESAME DI STATO

per i seguenti motivi:

**Per il Consiglio di Classe
IL VICEPRESIDENTE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Caterina Boniello)**

GIUDIZIO DI IDONEITA' ALL'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Alunno _____

L'alunno/a ha partecipato alle attività in modo
e/ma l'impegno è stato
Il metodo di lavoro è risultato
e il comportamento
Gli obiettivi proposti..... * sono stati.....
e le conoscenze risultano
Ha dimostrato particolare interesse e/o attitudine per
L'alunno/a è pertanto

- Ammesso all'Esame di Stato con la valutazione di **/decimi.
- Non ammesso all'Esame di Stato.

* mettere "non" nel caso di non raggiungimento degli obiettivi

** in lettere

GIUDIZIO DI IDONEITA' ALL'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Alunno _____

L'alunno/a ha partecipato alle attività in modo
e/ma l'impegno è stato
Il metodo di lavoro è risultato
e il comportamento
Gli obiettivi proposti..... * sono stati.....
e le conoscenze risultano
Ha dimostrato particolare interesse e/o attitudine per
L'alunno/a è pertanto

- Ammesso all'Esame di Stato con la valutazione di **/decimi.
- Non ammesso all'Esame di Stato.

* mettere "non" nel caso di non raggiungimento degli obiettivi

** in lettere

NOTE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITA'

Per le voci **PARTECIPAZIONE**, **IMPEGNO** e **METODO DI LAVORO** fare la media delle valutazioni in tutte le discipline obbligatorie e trascrivere il giudizio analitico medio.

PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	METODO DI LAVORO
1. Limitata	1. Inadeguato	1. Difficoltoso anche se guidato
2. Parziale	2. Settoriale/Limitato	2. Dispersivo
3. Costante	3. Superficiale	3. Non sempre efficace
4. Attiva	4. Costante/Puntuale	4. Funzionale
	5. Produttivo	5. Proficuo

Per gli **OBIETTIVI** e le **CONOSCENZE**, mediare i voti delle conoscenze ed esprimere i due parametri utilizzando la tabella seguente:

Voto medio Delle conoscenze	OBIETTIVI	CONOSCENZE
4	NON RAGGIUNTI	LACUNOSE
5	PARZIALMENTE RAGGIUNTI	QUASI SUFFICIENTI
6	COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTI	SUFFICIENTI
7	RAGGIUNTI	PIU' CHE SUFFICIENTI
8	RAGGIUNTI IN MODO SODDISFACENTE	BUONE
9	RAGGIUNTI IN MODO PIU' CHE SODDISFACENTE	PIU' CHE BUONE
10	PIENAMENTE RAGGIUNTI	OTTIME

Per il **COMPORTEMENTO**, mediare i voti ed esprimere la valutazione utilizzando la tabella seguente:

Voto medio del Comportamento	COMPORTEMENTO
10	Corretto e responsabile/Esemplare
9	Corretto e responsabile
8	Corretto
7	Generalmente corretto/Abbastanza corretto/Non sempre corretto
6	Poco corretto/Poco controllato
5	Scorretto

Per valutazioni di 9 o 10 decimi, si può segnalare il **particolare interesse e/o la particolare attitudine** in qualche disciplina, in molte discipline o in tutte le discipline.

Il **GIUDIZIO DI IDONEITA' IN DECIMI** deve tenere conto, oltre al comportamento e alle conoscenze di quest'anno, anche del percorso generale dell'alunno nel triennio.

ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO) CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI

MOD. A

Scuola Secondaria di I Grado

La valutazione impone ai Docenti un lavoro collegiale e l'obbligo della programmazione, individuando percorsi, attività, strategie, metodologie perché ciascun allievo, con le sue conoscenze, abilità, e competenze acquisite possa raggiungere gli obiettivi irrinunciabili posti dalla scuola. Per realizzare compiutamente i percorsi indicati, il Collegio dei Docenti ha definito i descrittori di riferimento aperti sia per la rilevazione, sia per l'analisi, sia per l'intervento e la valutazione di ogni singolo alunno. Saranno considerati nella valutazione gli elementi scientificamente accertati nelle verifiche.

Le verifiche dei compiti in classe, interrogazioni e prove oggettive di profitto per tutte le discipline saranno effettuate al termine di ogni Unità Formativa. I dati delle osservazioni sistematiche raccolte nel registro personale contribuiranno ad attivare la valutazione formativa e a supportare la valutazione sommativa. A tale scopo, i docenti hanno prodotto un documento, approvato dal Collegio dei Docenti, contenente i livelli di competenza corrispondenti ai voti espressi in decimi.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, sono adottati i seguenti criteri generali di valutazione degli alunni.

ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO)
CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI

MOD. B

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
VOTO	CRITERI
10	L'alunno/a rispetta le persone e le regole, esprime sensibilità morale, apprezza i valori della convivenza civile ed è propositivo verso i compagni e verso l'attività scolastica.
9	L'alunno/a rispetta le persone e le regole, esprime sensibilità morale ed apprezza i valori della convivenza civile.
8	L'alunno/a rispetta le persone e le regole ed esprime sensibilità morale.
7	L'alunno/a non rispetta sempre le persone e le regole scolastiche.
6	L'alunno/a compie sistematiche o rilevanti violazioni del Regolamento di Istituto, sanzionate con relativa comunicazione alle famiglie.
5	L'alunno/a usa violenze verbali e/o fisiche e scritte o materiali nei confronti di persone (insulti, scritte offensive, colluttazioni, minacce, molestie). È responsabile di atti dolosi e/o di danneggiamenti all'ambiente scolastico

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
VOTO	CRITERI
10	Competenze sicure e approfondite e abilità piene che l'alunno manifesta in autonomia anche in situazioni nuove, complesse e diversificate
9	Competenze sicure che l'alunno manifesta in modo autonomo
8	Competenze buone che l'alunno dimostra in situazioni strutturate, complesse e note
7	Competenze adeguate e abilità essenziali
6	Competenze che l'alunno dimostra sufficientemente in semplici situazioni note
5	Competenze frammentarie e abilità limitate
4	Competenze limitate e abilità scarse

La valutazione delle prove intermedie scritte, orali e pratiche può presentarsi con ulteriori precisazioni aggiungendo al voto -, ½ e +.

La valutazione viene sempre comunicata alle famiglie tramite il registro elettronico.

**ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO)
CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI**

MOD. C

Valutazione dell’Insegnamento della Religione Cattolica nelle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado

VALUTAZIONE Legislazione di riferimento C.M. 491/96 D.P.R 122/9 art. 2.4 Nota 10642 del 2004 D.P.R. 275/99 art.4 comma C/4 D.L. 297/94 art. 309	Insegnamento della Religione Cattolica	
	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
VOTO		
5	INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
6	SUFFICIENTE	SUFFICIENTE
7	BUONO	BUONO
8	DISTINTO	DISTINTO
9-10	OTTIMO	OTTIMO

Valutazione degli alunni stranieri

Per gli ALUNNI STRANIERI, si fa riferimento alla normativa vigente (art.45 del DPR n.394 del 31/08/99, confermato all’art.1, comma 9 del DPR n.22 del 22/06/09, sul documento di valutazione, a seconda della data di arrivo dell’alunno e delle informazioni raccolte sulle sue abilità e conoscenze scolastiche, possono essere espressi enunciati come di seguito:

- a) “La valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella prima fase di apprendimento in lingua italiana L2(nel primo quadrimestre).
- b) La valutazione espressa si riferisce al percorso personale in quanto l’alunno si trova nella fase di apprendimento di lingua italiana L2 (nel primo o secondo quadrimestre).

La valutazione di alunni stranieri terrà conto delle valutazioni espresse da docenti di altra scuola di provenienza o di insegnanti/operatori preposti all’insegnamento di lingua italiana L2.

Valutazione degli alunni disabili

Per gli ALUNNI DISABILI la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I., che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell’alunno con disabilità

Valutazione degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento

Per gli alunni con DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (dislessia, disgrafia/disortografia, discalculia), opportunamente CERTIFICATI, sono assicurate forme adeguate di verifica e valutazione, che prevedono la possibilità di utilizzare gli strumenti e le **misure di tipo compensativo e dispensativo** consentiti dalla normativa vigente, ovvero **l’assegnazione di tempi più lunghi di esecuzione** delle prove di verifica/valutazione delle attività didattiche e della prova d’esame

ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO) CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI

MOD. D

Esame conclusive del I ciclo

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, come atto terminale dell'intero curriculum, è oggetto di una particolare attenzione da parte della scuola, onde pervenire a una valutazione finale degli alunni corrispondente, il più possibile, al loro percorso didattico-educativo.

Sono previsti alcuni atti preliminari da parte del consiglio di classe e dei singoli docenti, nonché la definizione dei criteri per lo svolgimento e la valutazione delle prove stesse.

In base alle disposizioni di legge, da cui non si può prescindere, i singoli Consigli di Classe provvedono, in sede di scrutinio finale, a decidere l'ammissione o la non ammissione degli allievi agli esami di licenza secondaria di primo grado e elaborano un quadro generale della situazione didattico-educativa della classe, richiamandosi ai seguenti impegni:

In relazione agli **Esami di Licenza media**, l'art. 3 del D.P.R. 122/09 stabilisce che ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, la Commissione esaminatrice può assegnare la **lode con decisione assunta all'unanimità**.

Agli alunni e alle famiglie saranno partecipati, in termini trasparenti e con una comunicazione efficace, gli esiti della valutazione di processo e di quella sommativa e finale.

presentazione della classe

Tale relazione descrive le caratteristiche della classe, vale a dire la composizione, l'estrazione socio-economica, la storia scolastica, le finalità dell'azione didattico-educativa del Consiglio di classe, gli obiettivi effettivamente realizzati, la situazione didattico-educativa attuale. Vengono precisati, inoltre, i programmi effettivamente svolti per le varie discipline, sui quali l'alunno è chiamato a rispondere nel corso dell'esame.

svolgimento dell'esame

I docenti, preliminarmente agli esami, devono elaborare:

- il motivato giudizio di ammissione
- il consiglio orientativo
- la progettazione delle prove a cura del Consiglio di Classe
- i criteri di valutazione delle singole prove scritte
- la traccia del colloquio pluridisciplinare
- i criteri di valutazione di detto colloquio
- il giudizio definitivo
- il consiglio orientativo finale

**ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO)
CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI**

MOD. E

Criteria di valutazione nell'esame di stato

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova conterrà 3 tracce riguardanti:

- 1) argomento personale e sperienziale;
- 2) testo argomentativo su temi d'interesse culturale e/o sociale;
- 3) testo espositivo/relazione di un argomento di studio attinente a qualsiasi disciplina.

Il candidato dovrà svolgere a scelta una sola delle tracce assegnate.

La valutazione sarà riferita a:

- PERTINENZA ALLA TRACCIA
- QUALITÀ DEL CONTENUTO
- QUALITÀ DELLA FORMA

La valutazione sarà espressa con un solo voto in decimi intero.

Durata della prova: **4 ore**. Consegna dell'elaborato: non prima di 2 ore. Uso dei servizi non prima di un'ora.

E' consentito l'uso del vocabolario

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE

La prova conterrà 5 quesiti riguardanti: 1) geometria solida; 2) equazioni; 3) piano cartesiano con solidi di rotazione; 4) probabilità; 5) quesito scienze (leggi di Mendel o leggi di Ohm).

Il candidato dovrà svolgere i vari quesiti. La valutazione sarà riferita a:

- 1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI
- 2) APPLICAZIONE DEI PROCEDIMENTI
- 3) LINGUAGGIO SPECIFICO

La valutazione sarà espressa con un solo voto in decimi intero.

Durata della prova: 3 ore.

Consegna dell'elaborato: non prima di 1 ora e 1/2.

Uso dei servizi non prima di 1 ora.

E' consentito l'uso della calcolatrice.

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA: INGLESE/SPAGNOLO

QUESTIONARIO

- Competenza testuale
- Rielaborazione personale
- Correttezza

LETTERA

- Pertinenza alla traccia
- Qualità del contenuto (ricchezza logica ed espositiva)
- Correttezza formale

ALLEGATO DA PTOF 2016/19 (ESTRATTO) CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI ED ESAMI

MOD. F

DIALOGO

- Conoscenza delle funzioni linguistiche
- Correttezza formale

La valutazione sarà espressa con un solo voto intero ed espressa in decimi.

Durata della prova: 3 ore

Uscita per i servizi: non prima di 1 ora

Consegna dell'elaborato: non prima di 1 ora e mezza

E' consentito l'uso del vocabolario

A queste prove scritte, si aggiungono I test INVALSI di italiano e matematica.

COLLOQUIO DISCIPLINARE

L'alunno

Ha organizzato il suo pensiero e le sue informazioni in modo (1)

Ha risposto alle domande in modo (2)

Ha dimostrato di saper effettuare tra le varie discipline collegamenti (3)

Si è espresso in forma (4)

Si è avvalso dei linguaggi specifici disciplinari (5)

Ha dimostrato (ha confermato) una preparazione generale e specifica (6)

1) Logico e completo, organico e razionale, incerto e poco chiaro, confuso e disordinato

2) Pertinente, adeguato, non del tutto preciso, frammentario

3) Personali, efficaci, solo se guidato, scarsi e forzati

4) Corretta, abbastanza corretta, non troppo corretta, scorretta

5) Opportunamente, non sempre adeguatamente, in modo inadeguato

6) Più che buona, buona, soddisfacente, incerta, superficiale.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

L'alunno _____ ha dimostrato nelle Prove d'Esame e durante il colloquio pluridisciplinare di aver raggiunto una preparazione generale _____ (1) che _____ (2) il giudizio di ammissione. Gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in modo _____ (3).

Si conferma il giudizio orientativo già espresso. La maturazione della personalità raggiunta è _____ (4) all'età.

1) Ottima, più che buona, buona, sufficiente, incerta, superficiale

2) Rispecchia, conferma, contraddice, non conferma

3) Totale, soddisfacente, non soddisfacente, parziale

4) Del tutto adeguata, adeguata, parzialmente adeguata, non adeguata.