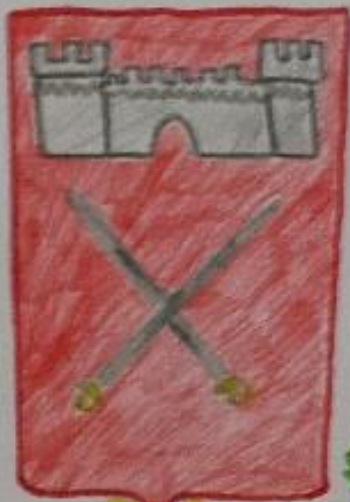


**SCUOLA PRIMARIA STATALE
DI LANDRIANO
CLASSI 5[^] A-B-C
“NOI...CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI”**

**CONSIGLIO COMUNALE APERTO
06 GIUGNO 2017**

ANNO SCOLASTICO 2016-2017



COMUNE

DI

LANDRIANO

Scuola Primaria



IL PASSATO È
IMPORTANTE, IL
FUTURO È PIÙ

LANDRIANO

COS'È IL CCR?

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) dà voce ai bambini e ragazzi del paese e favorisce la collaborazione tra scuole e amministrazione comunale.

È composto da rappresentanti che vengono nominati in ogni scuola partecipante e sono i portavoce dei propri compagni di classe.

Il CCR prevede la partecipazione attiva della scuola primaria e il potenziale coinvolgimento di tutti gli alunni attraverso interventi del sindaco, degli assessori e aiutanti.

Attraverso il C.C.R. le più giovani generazioni hanno la possibilità concreta di partecipare ed intervenire nella vita politica e amministrativa della nostra comunità attraverso un proprio organismo, il Consiglio Comunale dei Ragazzi, che ha funzioni propositive e consultive su temi e problemi che riguardano l'attività amministrativa, sulle esigenze e istanze che provengono dal mondo dei ragazzi, nelle materie di competenza che sono:

- ambiente
- sport
- cultura
- mensa scolastica
- sicurezza

IL SINDACO E GLI ASSESSORI DEL CCR

Dopo aver esaminato il programma elettorale di ogni candidato, alla fine dello scorso anno scolastico, è stato proclamato Sindaco dei Ragazzi **NOCERA JACOPO LUCA** della 5^A e vicesindaco **LODANTE SAMUELE** della 5^C con i seguenti assessori:

ASSESSORE ALL'AMBIENTE

SIPIO ANDREA 5^A

ASSESSORE ALLO SPORT

D'AURIA LORENZO 5^C

ASSESSORE ALLA CULTURA

BASILE ANITA 5^B

ASSESSORE ALLA MENSA SCOLASTICA

SAPIA MARIKA 5^C

ASSESSORE ALLA SICUREZZA

ZAMBONI LUCREZIA 5^B

IL SINDACO DEL CCR

Mi chiamo Jacopo Nocera, ho 11 anni e frequento la classe 5[^] A della scuola Primaria di Landriano e ho deciso di candidarmi come Sindaco dei Ragazzi, perché questo incarico mi ha sempre stimolato e incuriosito, già dagli anni precedenti.

Innanzitutto, voglio esprimere il mio grazie per l'opportunità offertaci alla Preside, al Sindaco e a tutto il Consiglio Comunale. Ho chiesto di farmi seguire in questa esperienza dal Vicesindaco Samuele Lodante e dagli assessori.

Lo slogan che abbiamo scelto per la nostra lista è “Il passato è importante, il futuro di più”.

Il nostro programma ha previsto semplici proposte che riguardano la scuola, lo sport, la cultura in genere, e la collaborazione attiva con tutte le opportunità che il nostro territorio offre a noi ragazzi.

Iniziamo con la SCUOLA.

LE NOSTRE PROPOSTE

Le nostre proposte hanno come obiettivo far “vivere” la scuola a tutti noi come un nostro luogo dove poter star bene e quindi proponiamo :

- più libri nella nostra biblioteca con persone incaricate al prestito dei libri;
- riparazione di alcuni guasti;
- sistemazione e rispetto del giardino della scuola;
- maggiore organizzazione degli eventi culturali;
- Introduzione di altri sport nell’orario scolastico.

I NOSTRI PROGETTI

Illustriamo i Progetti svolti per il consiglio Comunale dei ragazzi.

✘ EDUCAZIONE AMBIENTALE

In questa area convergono tutti quei progetti che approfondiscono tematiche legate direttamente o indirettamente all'ambiente e agli aspetti scientifici ad esso correlato. I percorsi attivati hanno aiutato a conoscere e a comprendere le problematiche ambientali e a rispettarne i valori.

✘ ATTIVITÀ SPORTIVA

L'attività fisica è un'esperienza significativa sia per il potenziamento delle competenze motorie, sia per la formazione della personalità ed è uno strumento valido per favorire l'aggregazione sociale, la solidarietà e il senso civico

✘ MUSICA

Il progetto musica ha coinvolto tutte le classi. Gli alunni hanno avuto la possibilità di esibirsi in canti da soli o in coro e di suonare uno strumento musicale.

✘ CULTURA

In questa area convergono tutti quei progetti che approfondiscono tematiche culturali legate alla scuola e al territorio.

✘ EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA E SESSUALE

Gli interventi hanno promosso un percorso formativo, il più organico e completo possibile, cercando di prevenire il disagio e favorendo l'integrazione, hanno aiutato noi alunni a crescere in modo armonioso dal punto di vista fisico, psicologico ed affettivo.

✘ MENSA SCOLASTICA

La mensa rappresenta un momento di socializzazione ed ha uno scopo educativo e di sensibilizzazione ad un'alimentazione corretta.

✘ SICUREZZA

Il progetto "ESSERE SICURI A SCUOLA" ha sensibilizzato alunni, personale della scuola e famiglie alle problematiche inerenti la sicurezza e la salute al fine di acquisire coerenza e consapevolezza di comportamenti sia nella quotidianità sia nell'emergenza e in continuità tra scuola e casa.

PROGETTO AMBIENTE

Buonasera, sono l'Assessore all'Ambiente, ho 10 anni, mi chiamo Sipio Andrea Antonio. L'Assessorato all'Ambiente elabora e promuove le azioni, gli strumenti e gli attori per lo sviluppo sostenibile nel territorio. L'azione svolta in ambito ambientale è mirata a monitorare il territorio, per offrire gli strumenti idonei a tenere sotto controllo i livelli di inquinamento ambientale, atmosferico, acustico e luminoso, a definire le linee guida da seguire e a predisporre il risanamento e le bonifiche dei luoghi inquinati, al fine di garantire la certificazione della qualità ambientale.

Per quanto riguarda la tematica dei rifiuti l'attività dell'Assessorato si concentra sulle azioni di promozione e sviluppo della raccolta differenziata. Le attività hanno intrapreso e hanno promosso azioni di educazione, informazione e sensibilizzazione rivolte agli studenti, per accrescere il grado di attenzione e consapevolezza nei confronti delle tematiche legate alla produzione dei rifiuti e in particolare alla raccolta differenziata.

Le mie competenze sono state:

- tutela e vigilanza ambientale;
- valutazione ambientale strategica e valutazione d'impatto ambientale;
- difesa del suolo;
- valorizzazione del patrimonio naturale;
- tutela dall'inquinamento;
- valorizzazione parchi e riserve naturali comunali.

Durante il corso dell'anno abbiamo svolto il Progetto Ambiente "Dalla terra alla tavola...dalla tavola alla terra".

Le nostre attività a scuola sono state integrate con l'uscita nell'orto della scuola e con l'uscita alla Fattoria Didattica di Landriano.

DALLA TERRA ALLA TAVOLA...DALLA TAVOLA ALLA TERRA...



IL SIGNOR LUIGI VIENE A PRENDERE GLI AVANZI DELLA MENSA PER GLI ANIMALI DELLA FATTORIA...



IL PANE AVANZATO IN MENSA...





GLI ANIMALI DELLA FATTORIA MANGIANO...



CLASSE, SERRA, ORTO: TUTTO INIZIA DA UN SEME...



LA SPIEGAZIONE DEL SIGNOR RENATO SUI PISELLI E LA SEMINA IN CLASSE, NEL MESE DI DICEMBRE...





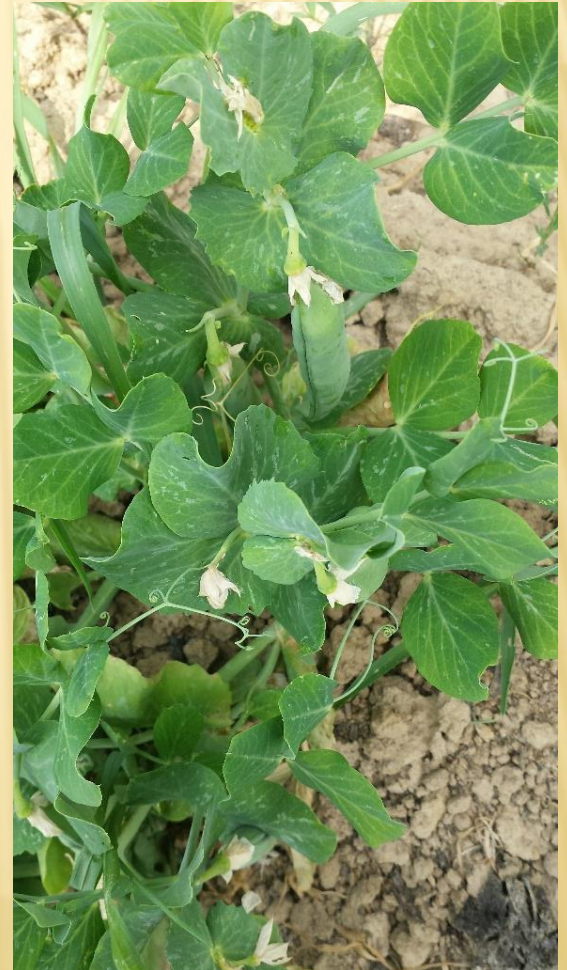
LE PIANTINE NASCONO NEL MESE DI GENNAIO...



SISTEMIAMO LE PIANTINE NELL'ORTO DELLA SCUOLA, NEL MESE DI MARZO...



LE PIANTINE SONO CRESCIUTE E SONO NATI I PRIMI PISELLI



LEZIONE SULLE FASI LUNARI E LA SEMINA



LEZIONE NEL FRUTTETO DELLA SCUOLA SUGLI ALBERI DA FRUTTO E SULLA POTATURA



ALBERI DA FRUTTO E POTATURA



5^A-B-C



FILASTROCCHHE PER IL SIGNOR RENATO

Il Signor Renato
nell'orto colorato,
cerca di far crescere le piantine
e alcune devo dire sono proprio carine!
Il Progetto Ambiente
mi è piaciuto veramente.
Marco Matache

Nella nostra scuola c'è una grande serra,
intorno tanta terra
dove nasce un orto curato
grazie al Signor Renato.
Orabi Nada

Il Progetto Ambiente
tocca a un uomo sapiente,
al Signor Renato
che tante cose ci ha spiegato:
gli alberi da frutto ha illustrato
e i suoi trucchi ha svelato.
Anche nell'orto ci ha portato
e le piantine abbiamo innaffiato.
Un semino ci ha regalato
e un sorriso gli abbiamo donato.
Alcune giornate con lui sono state divertenti
ma anche sorprendenti.
Gervasoni Fabio

Signor Renato agricoltore diventato,
ti svegli di mattina con il pensiero di
innaffiare la tua piantina
Ci hai insegnato tante cose
Belle, fantastiche ma soprattutto curiose.
Grazie per l'aiuto che ci hai offerto
per curare il nostro orto a tutti aperto.
Delli Fiori Gabriele

Signor Renato

ti abbiamo sempre osservato
mentre nell'orto eri indaffarato
ma mai annoiato.

Il nostro progetto ci hai aiutato a realizzare
e a tutti hai dato l'opportunità di seminare.

Perrone Riccardo

Il Signor Renato è un bravo ortolano,
nel nostro orto coltiva le piantine piano piano.

Nelle aiuole coltivate
ci sono verdure colorate.

Nell'orto insalate e pomodori troverai
e tante cose da mangiare raccoglierai.

Binaggia Desirèe Paola.

Il Progetto Ambiente è molto adorato anche con l'aiuto del Signor Renato.
Il Progetto Ambiente è interessante e ogni idea, per realizzarlo, può essere brillante.
Il Progetto Ambiente è interessante per ogni alunno di questa scuola entusiasmante.
Arianna Zonato

Nel nostro orto molte piante sono cresciute grazie al signor Renato che le ha sostenute.
Il Signor Renato è bravo a coltivare e nessuno lo può negare.
Il signor Renato è un ortolano amato e anche molto preparato.
Davide Fiore

Il signor Renato tiene il nostro orto ordinato.
Grazie a lui sono nate tante piante
Perché si è messo a guardare la luna crescente e calante.
Ci ha insegnato ad apprezzare la natura
la frutta bella e matura,
la verdura colorata
e nell'orto coltivata.
Nori Maddalena

Signor Renato
con noi “non hai perso fiato”.
Ogni cosa noi ricordiamo
e di niente ci dimentichiamo.
Il nostro orto trasmette serenità
grazie anche alla tua bontà.
D'amico Chiara

Il Signor Renato,
sempre impegnato,
coltiva la coltura
dell'agricoltura.
Guardo la luna calante e crescente
e l'orto mi viene in mente.
Orto e serra noi abbiamo a disposizione
per rendere bella qualche lezione.
Alessandro Zanelotti

Nella nostra scuola c'è un orto assai curato
grazie al Signor Renato.
Quest' orto è spettacolare
ma non si ci va a giocare, solo ad imparare.
Il signor Renato come curare una pianta ci ha spiegato
e io quella spiegazione ho tanto amato.
Io con lui mi sono divertita
di non averlo valorizzato me ne sono pentita.
D'Itria Martina

A scuola c'è il Signor Renato
un ortolano dai bambini amato.
Noi siamo stati insieme nell'orto
anche se per un periodo corto.
Per il tuo lavoro adesso ti ringraziamo
e insieme ti salutiamo.
Da Silva Santana Jandira

Abbiamo un orto curato
perché il Signor Renato lo ha sempre guardato.
Con l'acqua fresca lo ha bagnato,
mentre il sole lo ha asciugato.
Grazie al signor Renato
il nostro orto non è abbandonato.
Muriglio Alessia

Signor Renato
tu sei adorato,
anche da tutte le piante
sorte nel nostro bel prato.
I fiori ora sono sbocciati
e i frutti sono più colorati.
Signor Renato tu ci hai aiutato
e tutto è rinato.
Autiero Elisa

Il progetto Ambiente ci è stato spiegato
e anche ben illustrato
dal signor Renato che dei semi ci ha portato,
così noi abbiamo seminato
poi un giorno abbiamo piantato,
nell'orto profumato,
con il signor Renato
sempre molto aggiornato.
Lucrezia Zamboni

Signor Rernato

nell'orto ci hai portato

i semi ci hai donato

e noi abbiamo apprezzato.

Tanto ci hai comunicato

e non l'abbiamo dimenticato.

Korra Klajdi

Il Signor Renato

ci ha spiegato

che se le piantine si coltivano

dalla terra si ricavano

tante cose buone da mangiare

che sulla tavola potrai ritrovare.

Noi abbiamo seminato

e speriamo di aver guadagnato

cose buone da gustare

e da poter assaporare.

Frettolosi Gaia

Al Signor Renato piace curare
per poi gustare
anche i frutti,
non solo uno ma tutti.
Lui ogni pianta riesce a coltivare
e soprattutto ad apprezzare.
Tante cose ci hai spiegato
che noi abbiamo imparato.
Aurora Ceppi

Signor Renato
le verdure hai coltivato,
gli alberi da frutto hai potato
nel nostro orto molto curato.
Tutto nella serra riesci a sistemare
per poi farci osservare.
Donkor Herodia Amponsah

Il Signor Renato ci ha spiegato
come un piccolo semino è nato.
In classe ci ha fatto osservare tanti tipi di semini
e ci ha fatto vedere dei frutti piccolini.
La malattia delle piante ci ha spiegato
e a riconoscerle ci ha insegnato.
Grossi Thomas

Nel nostro orto abbiamo tanti frutti
E quando matureranno li mangeremo tutti.
Grazie al Signor Renato
un alberello di mele è spuntato
e quell'alberello di pere che aveva piantato
adesso è cresciuto ed è colorato.
Palieri Alessio

Il Signor Renato ci ha spiegato
come un piccolo semino è nato.
In classe ci ha fatto osservare tanti tipi di semini
e ci ha fatto vedere dei frutti piccolini.
La malattia delle piante ci ha spiegato
e a riconoscerle ci ha insegnato.

Grossi Thomas

Signor Renato tu ci hai insegnato
ad osservare i semini che abbiamo coltivato.
Con te abbiamo un orto coltivato
anche ben colorato
e luccicante quando è soleggiato.
Mi dispiace adesso lasciarlo
ma quello che ho imparato andrò a raccontarlo.

Basile Anita

L'IMPORTANZA DI MANGIARE CIBI SANI...



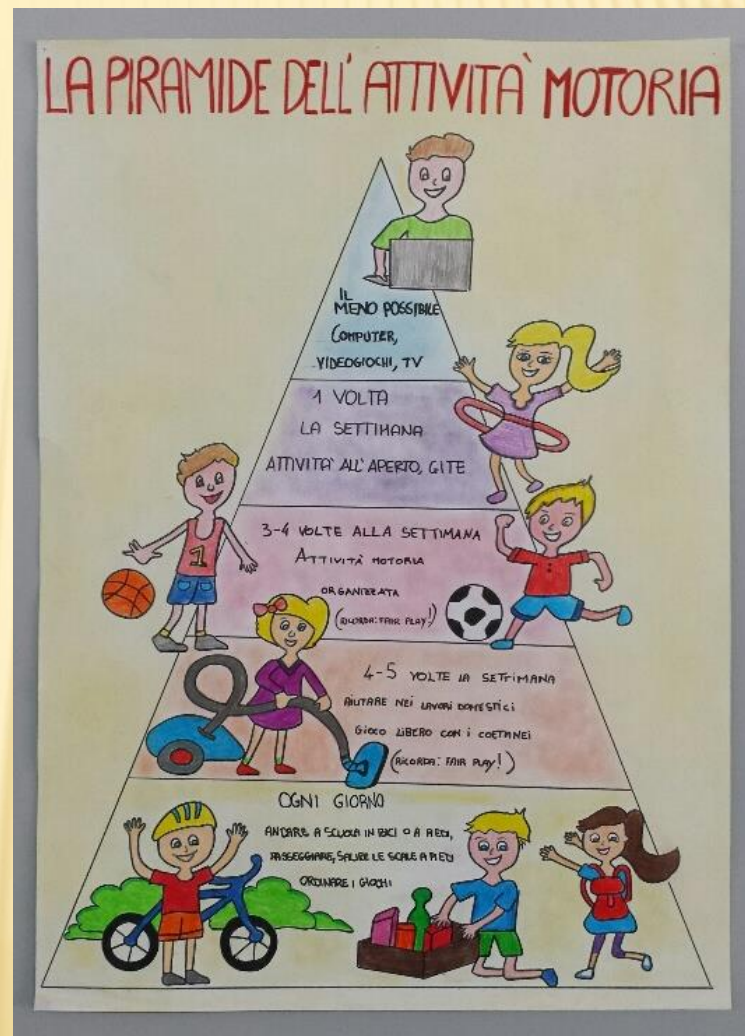
LA FRUTTA REALIZZATA CON MATERIALI DIVERSI



LA PIRAMIDE ALIMENTARE



I NOSTRI CARTELLONI: LA PIRAMIDE ALIMENTARE E LA PIRAMIDE DELL' ATTIVITÀ MOTORIA



PERCHÉ È IMPORTANTE MANGIARE FRUTTA E VERDURA?

Tutti sanno che mangiare frutta e verdura fa bene, ma non tutti sanno perché.

Studi recenti hanno dimostrato che le loro proprietà salutistiche sono dovute non solo al contenuto di acqua, zuccheri, vitamine e minerali, reperibili anche in altri alimenti, ma anche alla fibra e ad alcuni speciali composti, i phytochemicals (termine anglosassone che indica le fitoalessine, sostanze di origine vegetale prodotte dalle piante per difendersi dagli attacchi parassitari, e presenti anche in alcuni loro derivati).

Queste sostanze danno a frutta e ortaggi i loro colori così vivaci e invitanti e sono fondamentali per la salute, perché svolgono un'azione protettiva su diversi sistemi e apparati del nostro organismo.

Per dare al nostro organismo la giusta quantità di fibra e phytochemicals è consigliato consumare 5 porzioni di frutta e verdura al giorno. Con questa abitudine e uno stile di vita attivo si riesce a mantenere un benessere globale, riducendo tra l'altro di un terzo il rischio di tumori. Una porzione corrisponde a un frutto medio o una spremuta, un contorno di verdure cotte o crude oppure un'insalata. Mangiare frutta e verdura è importante in ogni fase della vita, ed è bene iniziare fin da piccoli. Per questo i bambini vanno incoraggiati nella scelta autonoma di un frutto, perché così hanno la possibilità di sviluppare la fantasia, sperimentando un universo gustoso e variopinto, e acquisiscono corrette abitudini alimentari.

Ciascun frutto e ortaggio ha una sua composizione caratteristica. Perciò soltanto mangiandone differenti tipi si riesce a fornire al nostro organismo un insieme di sostanze in grado di soddisfare tutte le sue necessità.

A questo scopo si raccomanda di consumare ogni giorno 5 prodotti ortofrutticoli di colore diverso: BLU/VIOLA, VERDE, BIANCO, GIALLO/ARANCIO e ROSSO,

Si differenziano fra loro per le diverse proprietà protettive del nostro organismo.

I CINQUE COLORI DEL BENESSERE...

BLU VIOLA

MELANZANE - RADICCHIO - FRUTTI DI BOSCO
UVA ROSSA - PRUGNE - FICHI



- Effetti positivi su tratto urinario, invecchiamento e memoria
- Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari

VERDE

ASPARAGI - BASILICO - BROCCOLI
CETRIOLI - INSALATA - PREZZEMOLO
SPINACI - ZUCCHINE - UVA BIANCA - KIWI



- Effetti positivi su occhi, ossa e denti
- Riduzione rischio tumori

BIANCO

AGLIO - CAVOLFIORE - CIPOLLE
FINOCCHI - FUNGHI - MELE - PERE



- Effetti positivi su livelli di colesterolo
- Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari

GIALLO ARANCIO

ZUCCA - CAROTE - PEPERONI - ALBICOCHE
ARANCE - CLEMENTINE - LIMONI - MANDARINI
MELONI - PESCHE - POMPELMI



- Effetti positivi su sistema immunitario, occhi e pelle
- Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari

ROSSO

BARBABIETOLA ROSSA - POMODORI - RAVANELLI
ANGURIA - CILIEGIE - FRAGOLE - ARANCE ROSSE



- Effetti positivi su tratto urinario e memoria
- Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari

RIPRODUZIONE DEI PRODOTTI DEL NOSTRO ORTO DAI CINQUE COLORI DEL BENESSERE...



BLU-VIOLA



VERDE



BIANCO



GIALLO-ARANCIO



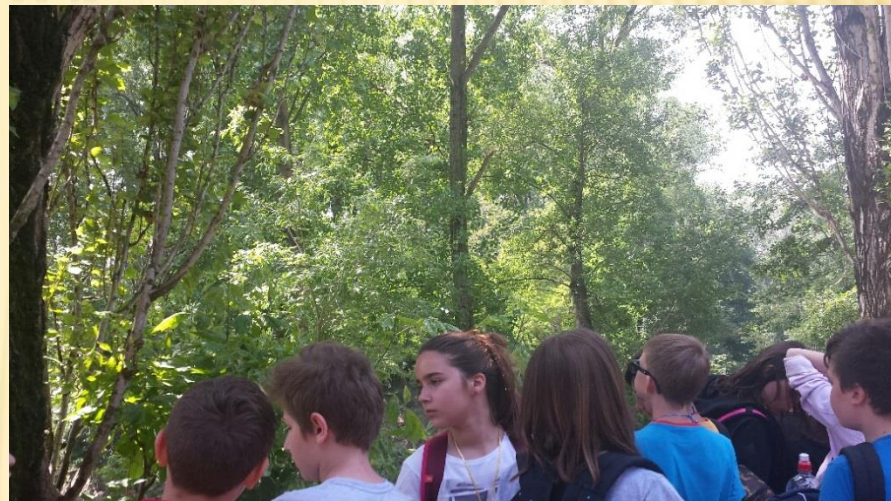
ROSSO



USCITA CITY FARM LANDRIANO

L'argomento che si è sviluppato presso la City Farm di Landriano ha riguardato le piante autoctone presenti in Fattoria con particolare riferimento al gelso. Abbiamo osservato la mostra di alcuni alunni, di una Scuola Primaria di Milano, curata dalla loro insegnante. Per osservare le piante della fattoria siamo stati guidati dagli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Landriano che ci hanno fornito anche valide spiegazioni. L'uscita didattica è avvenuta nella giornata internazionale della biodiversità pertanto abbiamo parlato e sviluppato anche questo argomento.

MATTINATA IN FATTORIA...



NEL VERDE...



DELLA MERAVIGLIOSA NATURA



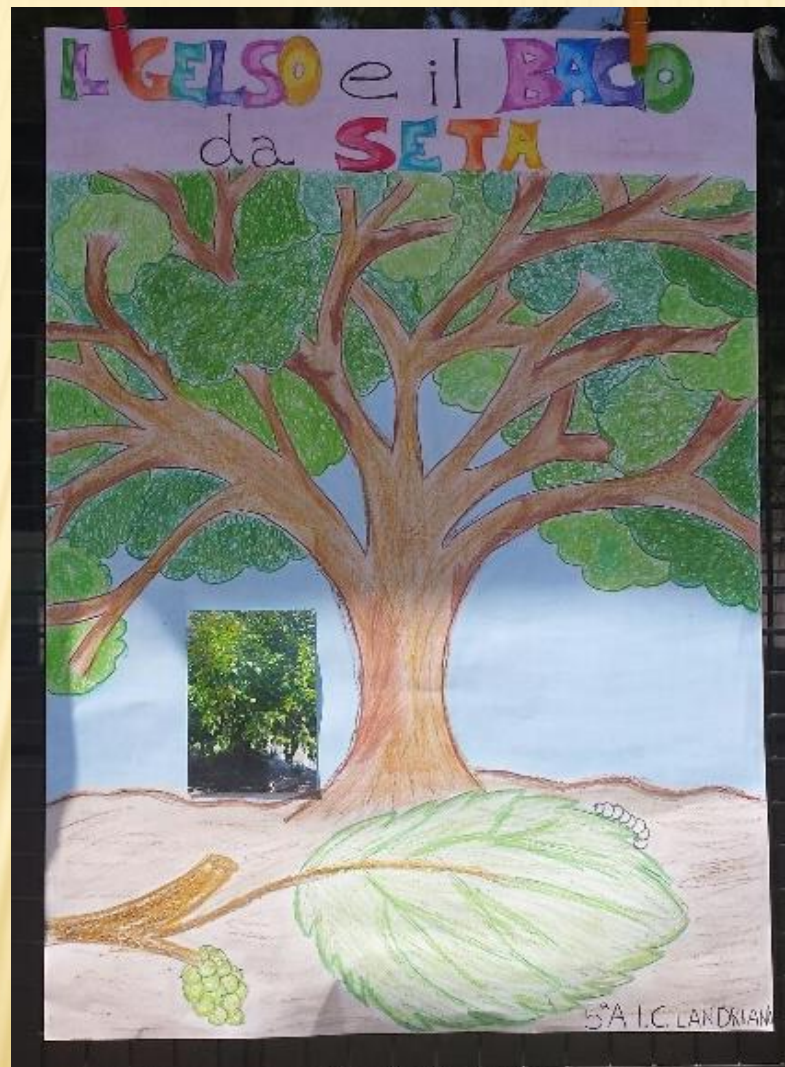
I NOSTRI CARTELLONI



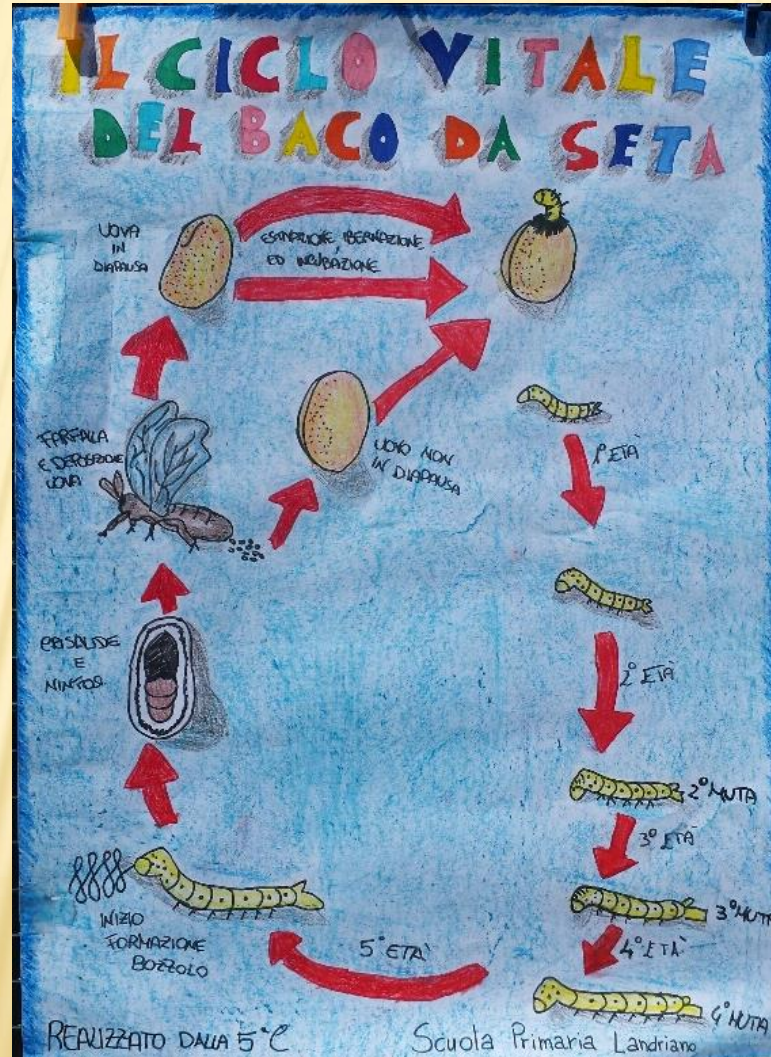
BIODIVERSITY... FARM A LANDRIANO



IL GELSO E IL BACO DA SETA



IL CICLO VITALE DEL BACO DA SETA



DAL BOZZOLO DEL BACO DA SETA AL TESSUTO



IL GELSO DELLA FATTORIA



IL MESSAGGIO SPECIALE CHE NASCE IN FATTORIA

Un coniglietto molto strano
vive nella fattoria di Landriano,
un paesino in provincia di Pavia
dove si vive in armonia e ogni tristezza vola via.

Ogni giorno il coniglietto,
non per fare un dispetto,
chiede uova alla sua cara amica gallina
che sempre incuriosita al coniglio si avvicina.

Il coniglio quasi per magia
ogni uova decora con allegria
usando i colori della natura
e toccandoli con molta cura.

Il coniglietto vuole fare delle sorprese,
vuole stupire la gente di questo paese,
donare a tutti un messaggio speciale,
anche molto originale,
attraverso le bellissime uova decorate
e in modo divertente colorate:
su alcune uova c'è scritto saggezza
su altre tenerezza
su alcuni bontà
e su altre generosità.

Alla fine di ogni messaggio si legge una parolina
molto... molto corta e piccina
ma con un grande significato
che non deve essere mai dimenticato:
Pace!

PROGETTO SPORT

Buonasera, mi chiamo Elio Cani, sono il sostituto dell'assessore allo sport.

Quest'anno abbiamo svolto il progetto di mini Basket con l'esperto Marco e il progetto C.O.N.I. "Sport di classe" con l'esperta Daniela.

Abbiamo fatto un'indagine nella nostra scuola ed è emerso che alla maggior parte degli alunni sono piaciute molto queste attività.

Per il prossimo anno proponiamo l'introduzione di nuovi sport, come calcio e ginnastica artistica.

PROGETTO C.O.N.I.



PROGETTO MINI-BASKET



CULTURA

Buonasera sono l'Assessore alla cultura, ho 10 anni, mi chiamo Anita Basile e frequento la classe 5[^] B. Mi sono occupata della diffusione della cultura a scuola intesa come momento di crescita personale e collettiva e come strumento di sviluppo del territorio.

Punti fermi nel mio operato sono stati:

- **il contributo di tutti** coloro che sono impegnati in ambito culturale. Per questo ho ricercato attivamente il dialogo, la collaborazione e il sostegno di tutti quelli che operano nella scuola;
- **l'accessibilità e l'accoglienza** perché la cultura deve essere un'esperienza per tutti.
- **la qualità dell'offerta**, infatti mi sono impegnata con gli altri Assessori a curare ogni iniziativa e attività affinché fossero strumento di crescita e di conoscenza per tutta la collettività;
- **la qualità della gestione**, ricercando la qualità e il miglioramento continuo.

Le mie competenze sono state:

- sviluppo di un sistema culturale fondato sulle sinergie tra Enti, Istituti, Associazioni, volto a favorire la produzione di cultura, la promozione di eventi, la valorizzazione dei beni culturali;
- gestione diretta e indiretta, promozione e valorizzazione, dei Servizi Bibliotecari e del patrimonio museale ed espositivo;
- promozione di manifestazioni culturali e per il tempo libero.

LA NOSTRA BIBLIOTECA...





LA NECESSITÀ DI AVERE PIÙ LIBRI E PERSONALE PER IL PRESTITO

Dopo un'inchiesta svolta in tutte le classi abbiamo riscontrato la necessità di avere più libri in biblioteca e personale a disposizione per il prestito dei libri, maggiormente libri informativi. Abbiamo proposto così agli alunni di portare a scuola e donare libri che a casa non leggevano più. Questo progetto ha iniziato ad avere esito positivo. Gli alunni delle attuali classi quarte continueranno nel prossimo anno il nostro lavoro.

GIORNATA DELLA MEMORIA

Nella Giornata della Memoria, in collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado, per non dimenticare la nostra storia, quello che è stato...abbiamo partecipato allo spettacolo teatrale Anna Frank della compagnia teatrale Maskere e poi abbiamo ricordato quel giorno con poesie e racconti.

27 GENNAIO 2017



L'USCITA DIDATTICA PRESSO IL MUSEO STORICO DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA

Basta apprezzare luoghi vicini, del proprio territorio, per scoprire nuove e interessanti cose.

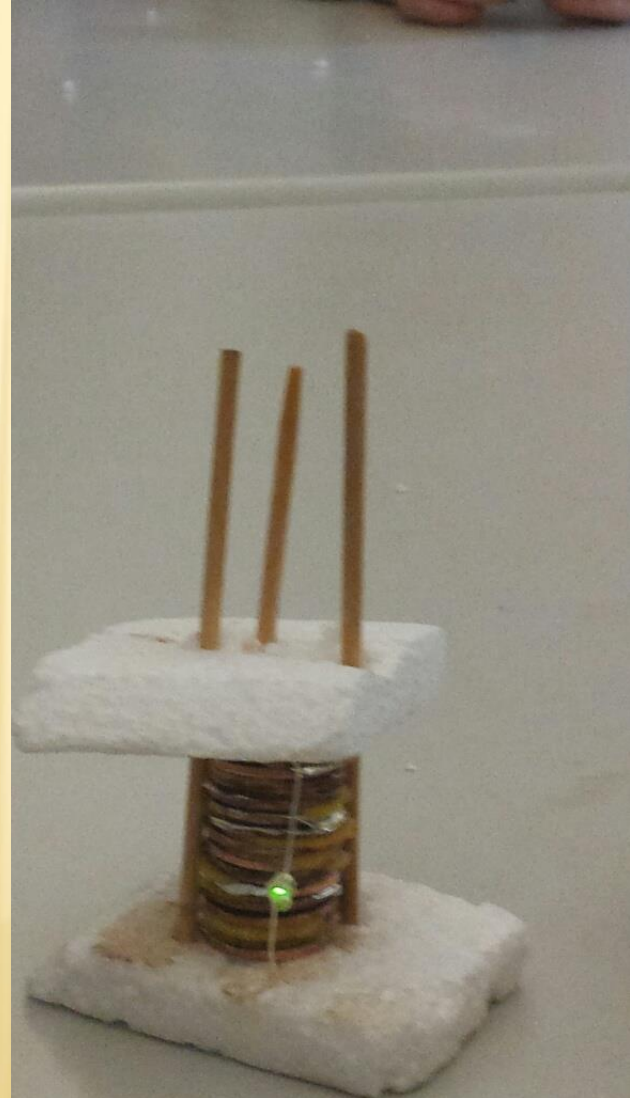
Quest'anno, in riferimento agli argomenti svolti in scienze, abbiamo effettuato inoltre una visita al Museo dell'Università di Pavia, nella Sezione di Medicina.

Inoltre presso l'Università di Pavia abbiamo partecipato al laboratorio di elettrostatica e abbiamo effettuato un breve giro al Museo e soprattutto nella Sezione riferita ad Alessandro Volta. Abbiamo scoperto i segreti dell'elettricità utilizzando le repliche di alcuni strumenti usati nel Settecento e, inoltre guidati da un esperto del Museo, abbiamo avuto l'occasione di costruire una vera pila elettrica "alla maniera di Volta" a partire da semplici materiali.

SEZIONE RIFERITA AD ALESSANDRO VOLTA



COSTRUZIONE DI UNA PICCOLA PILA ALLA “MANIERA” DI VOLTA, CON SEMPLICI MATERIALI



VISITA AL MUSEO DI MEDICINA



USCITA DIDATTICA VERONA

Quest'anno abbiamo svolto la nostra uscita didattica presso la città di Verona.

In tema con il programma di storia abbiamo approfondito maggiormente e visitato ciò che riguarda Verona Romana.

Abbiamo inoltre partecipato a un laboratorio musivo e abbiamo realizzato un mosaico.

VERONA



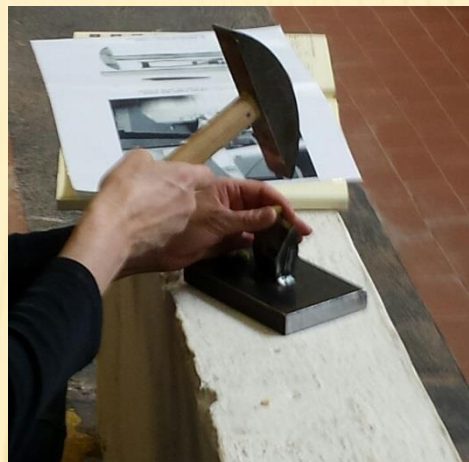
PER LA CITTÀ



TRA STORIA E GRANDI PERSONAGGI



IL LABORATORIO MUSIVO



MOSTRA AMBIENTE I CINQUE COLORI DEL BENESSERE...

A conclusione del progetto Ambiente abbiamo organizzato una mostra.

Ogni classe ha esposto il proprio lavoro con cartelloni che sono stati messi nell'atrio della scuola.

In occasione dei saggi di musica la mostra è stata aperta al pubblico.

MOSTRA PROGETTO AMBIENTE



PROGETTO MUSICA

Quest'anno con il maestro Lucio Tobaldini e con le nostre maestre abbiamo svolto il Progetto di musica.

Le attività sono state molto gradite dai bambini della Scuola Primaria di Landriano che hanno avuto la possibilità di cantare da soli o in gruppo e di suonare uno strumento musicale.

PROVE E SAGGIO FINALE DI MUSICA



PROGETTO DI EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA E SESSUALE

Quest'anno, in collaborazione con il Consultorio Familiare "Psicologica" di Pavia, abbiamo svolto il "Progetto di Educazione socio-affettiva e Sessuale", con la Dottoressa Federica Gandini. Gli incontri hanno favorito l'integrazione, hanno aiutato noi alunni a crescere in modo armonioso dal punto di vista fisico, psicologico ed affettivo.

Inoltre abbiamo avuto l'opportunità di confrontarci con altre persone, diverse dai genitori e dalle insegnanti, che ci hanno aiutato ulteriormente.

MENSA SCOLASTICA

Buonasera, mi chiamo Marika Sapia e sono l'assessore alla mensa.

Ho condotto un'indagine all'interno della scuola intervistando tutti gli alunni ed è emerso che le verdure non sono gradite come contorno, mentre piace molto il buffet di verdure.

Gli alunni vorrebbero introdurre yogurt, budino, prosciutto e focaccia.

Il progetto della prima colazione è piaciuto a tutti e vorrebbero almeno una volta ripeterlo per il prossimo anno. Durante l'anno ho partecipato agli incontri della commissione mensa e durante l'ultimo incontro sono state richieste delle tovaglie colorate per rendere più accogliente il momento del pasto.

Anche questa iniziativa è stata molto apprezzata.

LA PRIMA COLAZIONE...



PRIMA COLAZIONE CLASSI 5^A-B-C







IN MENSA CON TOVAGLIE E CESTINI DAI CINQUE COLORI...



CLASSI QUINTE IN MENSA TRA I CINQUE COLORI DEL BENESSERE...



SICUREZZA

Buonasera sono l'Assessore alla Sicurezza, ho 10 anni, mi chiamo Lucrezia Zamboni e frequento la classe 5^AB. La sicurezza totale si ha in assenza di pericoli. In senso assoluto, si tratta di un concetto difficilmente traducibile nella vita reale, anche se l'applicazione delle norme di sicurezza rende più difficile il verificarsi di eventi dannosi e di incidenti e si traduce sempre in una migliore qualità della vita. La promozione della cultura della sicurezza, è elemento fondamentale a scuola ed è trasversale a tutte le discipline nel percorso scolastico; essa favorisce l'adozione di comportamenti idonei ad affrontare le situazioni di rischio e l'acquisizione di un corretto stile di vita da parte degli alunni. Senza la collaborazione della famiglia, però, l'azione educativa della scuola risulta limitata; è indispensabile, quindi, coinvolgere le famiglie nelle attività proposte dalla scuola al fine di creare negli alunni e nei genitori la necessaria consapevolezza dei rischi presenti nella vita quotidiana negli ambienti frequentati e di fornire loro adeguati strumenti di conoscenza in merito all'adozione di comportamenti "sicuri". I dati desunti dall'osservazione di comportamenti esistenti nell'ambiente scolastico, dall'esame di relazioni, verbali, documenti e degli infortuni verificatisi evidenziano la necessità di agire sulle modalità comportamentali da attuare nelle varie situazioni (normale, emergenza), nei vari ambienti scolastici e domestici (aula, corridoio, bagni, laboratori, palestra, cortile; cucina, bagno, salone ecc.), nei vari momenti della giornata scolastica e domestica (lavoro d'aula, spostamenti all'interno dell'edificio, intervallo, attività fisica ...) e a partire dalla Scuola dell'Infanzia, sull'igiene personale.

AZIONI PREVENTIVE NELLA VITA QUOTIDIANA

Nella vita quotidiana sono necessarie azioni preventive ed organizzative adeguate, che includono:

- analisi dei rischi;
- rispetto delle regole;
- formazione delle persone addette alla sicurezza;
- formazione sul primo soccorso;
- dotazioni personali appropriate (abbigliamento, dispositivi di controllo...);
- la cassetta di pronto soccorso, obbligatoria negli ambienti di lavoro, dove deve essere segnalata appropriatamente, del tipo stabilito per legge e reintegrata dopo ciascun utilizzo, fortemente consigliata anche in casa;
- controllo periodico dei dispositivi antincendio, delle vie di fuga e del piano di evacuazione nei locali a rischio incendio.

LE PROPOSTE DEGLI ALUNNI PER VIVERE A SCUOLA CON PIÙ SICUREZZA...

Dall' intervista svolta nelle classi, della Scuola Primaria di Landriano, abbiamo raccolto le informazioni che seguono.

Le insegnati hanno svolto tutto un corso sulla sicurezza. Il personale addetto si accerta sempre che anche le supplenti siano formate in questa materia.

Gli alunni chiedono per la sicurezza nell' Istituto, se è possibile coprire le prese elettriche e le buche presenti in giardino. Chiedono di eliminare nel giardino i rami o tronchi degli alberi (come quello presente fuori la classe 5^B della Scuola Primaria di Landriano). All' esterno della scuola, si chiede di aggiungere recinzioni più alte e con trama più fitta per non far uscire la palla quando si gioca con essa e posizionare i cestini per non far lasciare rifiuti a terra dalle persone che accompagnano i figli o da ragazzi che partecipano ai corsi di Mini-Basket e alle altre attività organizzate da Associazioni dato che, quando gli alunni escono (particolarmente 1[^] e 2[^]) potrebbero farsi male con bottiglie di birra o altro di vetro. Queste persone a volte entrano anche con animali che fanno i loro bisogni nel prato, dove giocano i bambini. Si chiede pertanto di creare un adeguato regolamento. Si chiede, se è possibile, di non tagliare l'erba nelle ore scolastiche poiché, a chi ha allergie, questo dà abbastanza fastidio; si chiede di aggiungere protezioni in gomma negli angoli della costruzione della palestra, che affaccia nel giardino. Per quanto riguarda l'esterno, si chiede poi di aggiungere una rete vicino all' orto visto che quando gli alunni giocano con la palla questa finisce nel frutteto e rovina le piante. Inoltre una rete sarebbe opportuna anche intorno agli alberi da frutto per creare aiuole con fiori, per evitare danni alle piante quando viene tagliata l'erba. In molte classi sono state richieste tende scure perché, quando c'è troppa luce, non si vede la LIM. Per quanto riguarda la sicurezza nei bagni si chiede di cambiare il rubinetto e/o il filtrino per evitare che quando si aziona i bagni gli alunni. Si chiede infine di predisporre un meccanismo di chiusura automatica del cancello dell'entrata principale, per la sicurezza degli alunni.

LA NECESSITÀ DI REGOLAMENTI

Effettuando le varie interviste nelle classi, della Scuola Primaria di Landriano, abbiamo notato che poche classi hanno dei cartelloni con delle regole e che non tutti i bambini rispettano le regole sulla sicurezza, soprattutto in giardino.

Così abbiamo preparato un regolamento che posizioneremo nei vari luoghi.

Alcuni alunni ci hanno proposto delle regole da inserire nei regolamenti perché non ancora ben rispettate e sono: ascoltare la maestra, nessuno deve gridare, non andare sotto i banchi, non fare buche nel giardino, non parlare quando un'altra persona sta già parlando, non portare animali in giardino, non toccare il cavo elettrico, non sporcare i bagni, non andare vicino alle piante e non strapparle.

Girando nelle classi inoltre abbiamo notato che in alcune aule sono numerosi gli armadietti rotti (che non si chiudono oppure senza sportello).

Si segnala che in palestra non suona la campana e non esiste un prospetto per la prova di evacuazione, affisso alle porte, ma gli alunni sanno come comportarsi.

Anche se ci sono delle piccole cose da fare la nostra scuola comunque risulta abbastanza sicura.

RINGRAZIAMENTO

Si ringrazia il Dirigente Scolastico, il Sindaco e gli Amministratori Comunali, gli Esperti dei Progetti e il Signor Galli Renato che hanno contribuito ad arricchire le nostre esperienze, durante questo Anno Scolastico.

Grazie a tutti voi per aver partecipato.