



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)**

Via B. Brecht, 1 - 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 - Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 - Codice Mecc. PVIC81800A -

Sito-Web: [www.iclandriano.edu.it](http://www.iclandriano.edu.it)

E-mail: [pvic81800a@istruzione.it](mailto:pvic81800a@istruzione.it); e-mail cert: [pvic81800a@pec.istruzione.it](mailto:pvic81800a@pec.istruzione.it)

## Scuola dell'Infanzia di

---

(denominazione scuola)

# SCHEDA DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA

**A.S. 20...../20.....**

**I docenti di sezione**

---

---

---

---

Data, \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

### ESPERIENZA SCOLASTICA

Anni di frequenza \_\_\_\_\_

<b>FREQUENZA 3° ANNO</b>	<b>REGOLARE</b>	<b>SALTUARIA</b>
--------------------------	-----------------	------------------

<b>ANTICIPATARIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
----------------------	-----------	-----------

<b>MATURITA' DELL'IDENTITA'</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
si è integrato con serenità nel gruppo dei compagni			
è in grado di collaborare e rispettare adulti e compagni			
è in grado di controllare le proprie emozioni e sentimenti			
mostra interesse e curiosità verso le attività proposte			
accetta e rispetta le regole nel gioco			
accetta e rispetta le regole nell'attività strutturata			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>LIVELLO DI AUTONOMIA</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
ricosce e denomina gli oggetti personali			
ricosce e denomina gli spazi scolastici			
sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
ha cura del proprio materiale e del materiale scolastico			
usa adeguatamente diversi strumenti			
esegue le attività nel tempo stabilito			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COMPETENZE

<b>AMBITO AFFETTIVO/RELAZIONALE – Il se' e l'altro</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
ha superato il distacco dalla famiglia			
sa organizzarsi autonomamente nel gioco e nell'attività			
partecipa attivamente alla vita di gruppo			
è disponibile con i compagni e gli adulti			
riconoscere e rispettare le regole della vita scolastica			
accetta e rispetta il diverso da sé			
collabora con gli adulti			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>AMBITO PSCIO-MOTORIO – Il corpo e il movimento</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
riconosce e rappresenta il corpo nella totalità e nei suoi elementi			
padroneggia il proprio corpo nell'interazione con gli altri, gli oggetti, lo spazio			
esercita una buona motricità fine (impugnare, ritagliare, incollare...)			
controlla gli schemi motori dinamici e posturali generali (camminare, saltare, correre, fare capriole...)			
ha una buona coordinazione globale			
ha interiorizzato concetti spaziali			
organizza lo spazio grafico della pagina			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>AMBITO LINGUISTICO/ESPRESSIVO – I discorsi e le parole</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
pronuncia correttamente parole			
si esprime formulando frasi complete			
si esprime con un lessico appropriato alle esperienze			
ascolta con attenzione			
comprende ciò che viene raccontato o letto			
racconta le proprie esperienze e brevi racconti			
interviene autonomamente e in modo pertinente nelle conversazioni			
rispetta il proprio turno nella conversazione			
ascolta e rispetta chi è diverso da sé			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>AMBITO CREATIVO/ESPRESSIVO – Immagini, suoni colori</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
sa manipolare con autonomia e creatività materiali diversi			
compie con autonomia giochi simbolici liberi e guidati			
riconosce suoni diversi e riprodurli			
riconosce i colori primari e secondari			
riconosce le tecnologie informatiche come oggetto di gioco			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>AMBITO LOGICO/MATEMATICO/SCIENTIFICO – La conoscenza del mondo</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
ordina oggetti secondo criteri dati			
classifica oggetti per forme e colori			
situa oggetti e persone nello spazio			
distingue in un discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)			
coglie corrispondenze (mettere in relazione) oggetti ed eventi			
riconosce e verbalizza alcuni concetti topologici (dentro-fuori, aperto-chiuso, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano)			
utilizza unità di misura, tipo: largo, lungo, alto, basso			
racconta con ordine logico le fasi di un'attività o di un evento semplice			
riordina le sequenze di una storia			
formulare semplici ipotesi			
osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale			

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_