



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 - 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 - Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 - Codice Mecc. PVIC81800A -

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione del Plesso)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo anno di Scuola dell'Infanzia

a.s. 20...../20.....

ALUNNO _____

I docenti di sezione

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo anno di Scuola dell'Infanzia

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO				
	Il bambino gioca in modo creativo con gli altri, sa confrontarsi con adulti e bambini.			
	Sviluppa il senso dell'identità personale e riconosce propri sentimenti.			
	Sa di avere una storia personale e familiare.			
	Si confronta con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a percepire la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, rispettando le prime regole.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive serenamente la propria corporeità, ne riconosce il potenziale espressivo, matura una crescente autonomia nella gestione della giornata a scuola.			
	Sviluppa e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, utilizza strumenti e attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.			
	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino utilizzale varie tecniche grafico-pittorico-plastiche per esprimersi.			
	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione, ecc...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.			
	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando il linguaggio del corpo in semplici drammatizzazioni.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
-------	---------------------------------	-------------------------	--	--

D'ESPERIENZA	COMPETENZE			
I DISCORSI E LE PAROLE		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
	Il bambino usa la lingua italiana, precisando in maniera crescente il proprio lessico. Comprende parole e discorsi,.			
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni attraverso il linguaggio verbale.			
	Memorizza rime, filastrocche, drammatizzazioni.			
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE
--------------------	--	-------------------------

LA CONOSCENZA DEL MONDO		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute.			
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.			
	Riferisce eventi del passato recente			
	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.			
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.