



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale di Landriano (PV)

Via B. Brecht, 1 - 27015 Landriano (PV)- Tel. 038264103 - Fax 038264143

Codice Fisc. 96067200186 - Codice Mecc. PVIC81800A -

Sito-Web: www.iclandriano.edu.it

E-mail: pvic81800a@istruzione.it; e-mail cert: pvic81800a@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di

(denominazione del Plesso)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del secondo anno di Scuola dell'Infanzia

a.s. 20...../20.....

ALUNNO _____

I docenti di sezione

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO				
	Il bambino gioca in modo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, ragioni con adulti e bambini.			
	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.			
	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.			
	Si confronta e discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.			
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.			
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.			
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di attrezzi.			
	Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva			
	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e inizia a rappresentarlo in maniera adeguata.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.			
	Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione, ecc...);sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.			
	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività			
	Sa portare a termine il proprio lavoro con crescente attenzione e precisione; si attiene alle consegne.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.			
	Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso un linguaggio verbale sempre più appropriato.			
	Sperimenta e memorizza rime, filastrocche, drammatizzazioni.			
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.			
	Sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.			
	Si avvicina alla lingua scritta, sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE		
		ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.			
	Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni soluzioni e azioni.			
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.			
	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrebbero succedere in un futuro immediato e prossimo.			
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.			
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.			

Essenziale: il bambino ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

Consolidato: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

Avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.